

## Tutti a Iscol@ - Scuole aperte

### Obiettivi

Aggredire il fenomeno della dispersione scolastica migliorando le competenze trasversali e l'inclusione scolastica degli studenti

### Destinatari dell'intervento

Alunni delle scuole primarie e secondarie della Sardegna, con priorità agli alunni delle scuole secondarie di I grado e del biennio delle scuole secondarie di II grado.

### Soggetti attuatori

Autonomie scolastiche

### Descrizione dell'intervento

L'azione è finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare e a valorizzare il ruolo sociale della scuola attraverso forme innovative di apertura al territorio da parte delle Istituzioni scolastiche. L'intervento riguarderà gli studenti delle scuole primarie e secondarie della Sardegna, con priorità a quegli ordini di scuola dove maggiormente si evidenziano problemi di deficit di competenze che poi danno spesso luogo a conseguenti fenomeni di abbandono scolastico: le scuole secondarie di I grado e il biennio delle scuole secondarie di II grado, individuando prioritariamente come fruitori delle azioni proposte le scuole con maggiori livelli di dispersione scolastica e gli studenti che si trovano in particolari situazioni di svantaggio e che presentano maggiori difficoltà nell'apprendimento.

L'azione prevede l'apertura delle scuole in orario pomeridiano e/o in periodo estivo con il coinvolgimento e la collaborazione delle scuole stesse, degli EELL, delle famiglie, del terzo settore e delle imprese del territorio. A titolo non esaustivo potranno essere presentati progetti volti a:

- Ampliare l'offerta formativa attraverso azioni extracurricolari centrate sulla metodologia della didattica laboratoriale, mirate all'acquisizione di competenze trasversali e competenze specifiche;
- coinvolgere attivamente le comunità, le famiglie e gli operatori del terzo settore per la costruzione di capitale sociale e l'assunzione di responsabilità rispetto agli obiettivi educativi scolastici, di cittadinanza, legalità, solidarietà, non discriminazione, rispetto dell'ambiente e dei beni comuni;
- garantire attività formative extracurricolari mirate al rafforzamento delle competenze digitali, attraverso corsi laboratoriali di apprendimento cooperativo che prevedano la realizzazione di prodotti digitali multimediali, siti web, blog, ebook, narrazioni digitali secondo le tecniche del digital storytelling;
- sviluppare azioni di rafforzamento delle competenze attraverso laboratori di teatro, musica, pittura, danza, creatività;
- campi estivi per favorire gli scambi tra scuole.
- Per le scuole superiori di II grado: realizzazione di attività educative e laboratoriali che permettano un migliore raccordo con il territorio e con il mondo del lavoro; coinvolgimento di studenti con problemi di scolarizzazione in attività di formazione che possano essere valutate in sede di portfolio delle competenze e di achievement; realizzazione di corsi laboratoriali tecnico-scientifici, fab-lab e azioni innovative da realizzarsi in collaborazione con Dipartimenti Universitari o Centri di Ricerca.

Per realizzare in maniera più efficiente ed efficace l'attività progettuale, verrà

garantito un supporto finanziario per i costi di gestione e per i costi di servizi per gli allievi.

#### **Modalità di attuazione**

L'azione sarà attuata tramite avviso pubblico attraverso un approccio integrato che permetterà agli Istituti scolastici di confrontarsi con un'unica modalità attuativa comprensiva dei tre maggiori interventi che la Regione intende mettere a disposizione della scuola sarda: l'intervento complessivo si articola infatti in tre macroazioni, differenziate a seconda del grado di scuola e dei diversi contesti di intervento (aree interne/città):

A azioni di miglioramento delle competenze

B azioni scuole aperte

C azioni di sostegno psicologico e di inclusione scolastica

La modalità integrata di gestione dell'iniziativa permetterà di agire in maniera sinergica su diversi aspetti della vita scolastica direttamente correlati alla dispersione in quelle scuole dove più significativi sono gli indicatori di disagio e abbandono scolastico.

#### **Finanziamento 2015-2017**

€ 16.500.000

#### **Finanziamento 2015**

€ 5.500.000

#### **Target 2015**

210 progetti finanziati 9.500 alunni coinvolti